

P

**Prüfungshefte**

**ENGLISCH**

2024

**ABITUR  
LF**

Baden-  
Württemberg

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Hörverstehen
- ▶ Hinweise & Tipps zur Abiturprüfung

# INHALT

<b>KAPITEL 1   VORWORT</b>	Seite 2
<b>KAPITEL 2   ALLGEMEINES ZU DEN ABITURPRÜFUNGEN</b>	Seite 3
<b>KAPITEL 3   HINWEISE ZUM ENGLISH-ABITUR</b>	Seite 4
Teil A - Listening Comprehension	Seite 4
Teil B - Reading Comprehension	Seite 6
Teil C - Analysis	Seite 6
Teil D - Composition	Seite 7
Operatoren der Aufgabenstellung	Seite 8
Bewertungsmaßstäbe	Seite 8
<b>KAPITEL 4   ORIGINAL-PRÜFUNGEN</b>	Seite 11
Prüfungssimulation A (Original-Prüfung 2023)	Seite 12
Prüfungssimulation B (Original-Prüfung 2022)	Seite 22
Prüfungssimulation C (Original-Prüfung 2021)	Seite 33
<b>KAPITEL 5   MUSTERLÖSUNGEN</b>	Seite 45
Musterlösung zur Prüfungssimulation A (2023)	Seite 46
Musterlösung zur Prüfungssimulation B (2022)	Seite 59
Musterlösung zur Prüfungssimulation C (2022)	Seite 72

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

das Abitur markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Die Vorbereitung auf diese Prüfungen ist oft mit einer Mischung aus Spannung, Unsicherheit und Enthusiasmus verbunden. Dieses Prüfungsheft hilft euch eine effektive und strukturierte Vorbereitung zu ermöglichen.

Insgesamt stehen euch drei Prüfungssimulationen (A bis C) zur Verfügung, welche sich aus den Original-Prüfungen der Jahre 2021 bis 2023 zusammensetzen.

Wir empfehlen euch die Abiturprüfungen mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Löst dafür die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Am Tag vor der Prüfung lernt ihr nichts Neues mehr. Sorgt für einen unaufgeregten Tag: Keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. Geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus.

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diesen gerne unter:  
[fehler@pruefungshefte.de](mailto:fehler@pruefungshefte.de)*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:  
**abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag**  
©2024, L&K development GmbH, Berlin

# ALLGEMEINES ZU DEN ABITURPRÜFUNGEN

Am Ende der gymnasialen Oberstufe erwerben Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg mit dem bestandenen Abitur die allgemeine Hochschulreife. Die Prüfungen bestehen aus folgenden Bestandteilen:

1. schriftliche Prüfungen in den drei Leistungsfächern
2. mündliche Prüfungen in zwei Fächern als Einzel- oder Tandemprüfung
3. (freiwillige) zusätzliche mündliche Prüfung in einem schriftlichen Prüfungsfach

Die insgesamt fünf Prüfungsfächer müssen neben Deutsch und Mathe ein gesellschaftliches Fach, beinhalten. Eine mündliche Prüfung (außer Deutsch und Mathe) kann durch eine besondere Lernleistung ersetzt werden.

Dieses Prüfungsheft bereitet dich optimal auf die bevorstehende schriftliche Prüfung im Leistungsfach Englisch vor. Die Termine für die schriftlichen Prüfungen sind in ganz Baden-Württemberg an Gymnasien gleich.

Die aktuellen Termine findest du unter: <https://www.abschluss-bw.de/abitur/termine>

## BENOTUNG

Die Abiturnote (Zeugnisnote) setzt sich aus den Prüfungsleistungen sowie den Jahrgangsnoten zusammen:

- ⇒ Die Abiturprüfungen gehen zu  $\frac{1}{3}$  in die Abiturnote ein. Jedes Prüfungsfach wird dabei gleich gewichtet.
- ⇒ Die Jahrgangsnoten gehen zu  $\frac{2}{3}$  in die Abiturnote ein. Zwei der Leistungsfächer werden dabei doppelt gewichtet.

# HINWEISE ZUR ENGLISCH-ABITUR

Die Abiturprüfung im Leistungsfach Englisch besteht aus einer schriftlichen Prüfung und einer Kommunikationsprüfung. Dieses Prüfungsheft beinhaltet die schriftlichen Abiturprüfungen von 2021 – 2023.

Das Abitur hat zwei Varianten, A und B. In der Prüfung müssen Sie nur eine der beiden Varianten bearbeiten, hier sind zur besseren Übung beide Varianten beinhaltet. Falls keine Kennzeichnung für Part A oder B vorhanden ist, ist die Aufgabe für beide Varianten gleich.

## HILFSMITTEL

Die gesamte Bearbeitungszeit der schriftlichen Abiturprüfung beträgt 255 Minuten. Davon sind 30 Minuten Teil des Hörverstehens, in den restlichen 225 Minuten müssen Sie die anderen drei Aufgabenbereiche lösen. Ihnen stehen zwei Hilfsmittel zur Verfügung:

- ⇒ Ein einsprachiges und ein zweisprachiges Wörterbuch
- ⇒ Ein Nachschlagewerk zur deutschen Rechtschreibung

## AUFGABEN UND INHALTE

Die Aufgabentypen bleiben in den einzelnen Prüfungen dabei immer gleich. Aus diesem Grund gibt es hier allgemeine Tipps, mit denen du jede Aufgabe meistern kannst.

## TEIL A - LISTENING COMPREHENSION | HÖRVERSTÄNDNIS

Der Hörverständnisteil besteht üblicherweise aus drei bis vier voneinander unabhängigen, englischen Hörtexten (maximal 5 Minuten pro Text), also unterschiedlichen Teilaufgaben. Jeder Text spielt wird zweimal vorgespielt. Es kommen unterschiedliche Aufgabentypen dran, die entweder geschlossene oder halboffene Fragestellungen darstellen. Die Hörtexte können durch Hintergrundgeräusche, Akzente oder unterschiedliche Sprechgeschwindigkeiten erschwert sein.

## THEMENBEREICHE

- ⇒ Politik
- ⇒ Kultur
- ⇒ Zeitgeschichte
- ⇒ Lebenswelt von Jugendlichen

**ENGLISCH**

**2021**  
**2022**  
**2023**

**ORIGINAL-  
PRÜFUNGEN**

Abitur im Leistungsfach Englisch  
Baden-Württemberg

## A LISTENING COMPREHENSION

### TASK 1 (6 pts)

Preparation time: 45 seconds

You will hear six statements about the BBC radio programme "Focus on Africa". Choose from the list (A-G) which heading best applies to which statement (1-6). For each statement, there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

	HEADINGS
A	Internal debates
B	Greater reliability
C	Ordinary opinions
D	Historical situation
E	Under investigation
F	Despite resentment
G	Recent advancements

STATEMENT	1	2	3	4	5	6
HEADING						

### TASK 2 (11 pts)

Preparation time: 2 minutes

You will hear an interview with computer scientist Tamara Munzner, who attended Stanford University with the two founders of Google, Larry Page and Sergey Brin. While listening, tick the correct answer (a, b, c). There is only one correct answer.

- In the mid-1990s, the atmosphere in Silicon Valley was

  - relaxed.  A
  - euphoric.  B
  - Competitive.  C
- Employment opportunities often opened up

  - in informal settings.  A
  - on the basis of sympathy.  B
  - based on scholarly excellence.  C

8. Complete the sentence in your own words. (1 pts)

According to the author, Michelle Obama's role during her husband's presidency was

.....

because

.....

**C ANALYSIS**

**PART A (25 pts)**

"First ladies both feed into, and reflect, our patriarchal values, and so, in this world still so intolerant of female domination, making their husbands look good inevitably involves diminishing themselves, and a decoupling from their own achievements, so as not to outshine the president." (ll. 10–14)

Explain the quote in the context of the article and compare the role of women to Ina Ott's role in Crooked Letter, Crooked Letter.

*or*

**PART B (25 pts)**

"Persistent experiences of discrimination bred in her family 'a basic level of resentment and mistrust'." (ll. 44–45)

Explain the quote in the context of the article and analyse how it applies to Michelle Obama and Silas Jones in Crooked Letter, Crooked Letter.

**D COMPOSITION**

**PART A (25 pts)**

Choose **one** of the following:

a) Assess to what extent Walt and Father Janovich in Gran Torino are each other's mentors.

*or*

b) Interpret the cartoon and comment on its message.





*TV screen showing the "Capitol riots"*

Source: <https://countercurrents.org/2021/06/ballad-of-a-thin-nation/>; published on June 11, 2021; Zugriff am: 28.02.2024

**PART B (25 pts)**

Choose **one** of the following:

- a) Assess to what extent Walt and Father Janovich in Gran Torino are each other's mentors.

**or**

- b) Interpret the cartoon and comment on its message.

**Boris Johnson go-cart cliff edge**



Source: <https://www.chrismadden.co.uk/cartoon-gallery/boris-johnson-go-cart-cliff-edge/>  
 published on July 2, 2020; Zugriff am: 15.02.2024

**ENGLISCH**

**2021**  
**2022**  
**2023**

**MUSTER-  
LÖSUNGEN**

Abitur im Leistungsfach Englisch  
Baden-Württemberg

# MUSTERLÖSUNGEN 2023

## PRÜFUNGSSIMULATION A

### A LISTENING COMPREHENSION

#### TASK 1 (6 pts)

You will hear six statements about the BBC radio programme "Focus on Africa". Choose from the list (A-G) which heading best applies to which statement (1-6). For each statement, there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

STATEMENT	1	2	3	4	5	6
HEADING	D	B	C	G	A	F

#### TASK 2 (11 pts)

Preparation time: 2 minutes

You will hear an interview with computer scientist Tamara Munzner, who attended Stanford University with the two founders of Google, Larry Page and Sergey Brin. While listening, tick the correct answer (a, b, c). There is only one correct answer.

- In the mid-1990s, the atmosphere in Silicon Valley was

relaxed.  A

**euphoric.**  B

Competitive.  C
- Employment opportunities often opened up

**in informal settings.**  A

on the basis of sympathy.  B

based on scholarly excellence.  C
- New business enterprises were often

**extremely profitable.**  A

financed from abroad.  B

initiated by rich investors.  C
- Tamara Munzner portrays young Larry Page and Sergey Brin as

being well-liked.  A

willing to take risks.  B

**enjoying heated conversations.**  C

**Work steps:**

1. Read the task and highlight keywords ⇒ take notes on the subtasks
2. Read the quote and highlight keywords
3. Read the article and take notes of any important information
4. Make a list of similarities and differences between the roles of First Ladies/Michelle Obama and Ina Ott in Crooked Letter, Crooked Letter
5. Create an outline
6. Write the analysis

 **OUTLINE**

<b>INTRODUCTION</b>	<p>Explaining the quote in the context of the article</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The quote talks about First Ladies like Michelle Obama within the patriarchal society of the US</li> <li>2. It explains that they are limited by the role ⇒ Michelle Obama being forced into a political role that she does not want (“shaped into the mould of a First Lady”)</li> </ol>
<b>MAIN PART</b>	<p><b>Comparison to Ina Ott’s role in Crooked Letter, Crooked Letter</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ina Ott defies traditional gender roles by owning a gas station and being independent in the 1970s</li> <li>2. While Michelle Obama navigates political constraints, Ina Otta challenges these roles in a rural setting</li> <li>3. Difference: Michelle Obama pushes for change within her role &lt;-&gt; Ina Ott rejects her role by becoming financially independent</li> </ol>
<b>CONCLUSION</b>	<p>Both Michelle Obama and Ina Ott defy these traditional gender roles, making them similar despite differences in time and circumstances</p>

 **SAMPLE SOLUTION**

**Introduction** → **The quote provided** emphasizes the challenging role of First Ladies, like Michelle Obama, within the patriarchal framework of American society. It suggests that their position is inherently limiting, requiring them to prioritize their husband’s image over their own accomplishments and perpetuating societal norms that devalue female leadership. This reflects the article, as Michelle Obama, despite her strength and authenticity, is described as being shaped into the mould of a First Lady, navigating a political landscape that she finds distasteful. Michelle Obama, despite her political and social achievements, is not regarded as an independent political actor, but rather as the wife of the president.

**Main Part** → **Comparing this to Ina Ott’s role in “Crooked Letter, Crooked Letter”**, Ina represents the defiance of women in a different social setting than the political stage. Like the First Lady, Ina Ott is constrained by the traditional and societal expectations of her community towards women and her aspirations and desires are inhibited because of her gender. Despite this, Ina defies traditional gender roles in her community by owning a gas station

and showcasing independence. Where Michelle Obama navigates the political constraints as a First Lady, Ina Ott challenges societal expectations in a more personal, rural setting. However, whilst Michelle Obama acts within the constraints of her role as First Lady, therefore pushing for change within the role, Ina Ott rejects her expected role by refusing to inhabit it and instead choosing to become wholly independent from the societal expectation levied against her.

**Conclusion**  
→  
struggle,  
gender norms

Both of them illustrate different dimensions of female agency and resistance against patriarchal norms. Whilst both of them represent the role of women in different times and circumstances, what connects them is their struggle against the traditional societal gender norms that constrain them.

## PART B (25 pts)

“Persistent experiences of discrimination bred in her family ‘a basic level of resentment and mistrust’.” (ll. 44–45)

Explain the quote in the context of the article and analyse how it applies to Michelle Obama and Silas Jones in Crooked Letter, Crooked Letter.



## HINTS

- **Like Part A, this task relates to a quote and consists of two parts.** You should start by reading the task carefully and highlighting keywords again. Then take notes on the two parts.
- **Part 1 is an explanation** of the quote regarding the article, whereas **part 2 is an analysis** of how it applies to Michelle Obama and Silas Jones in Crooked Letter, Crooked Letter.
- **Read through the article and take notes** of any information that pertains to the quote. Afterwards, make a list of similarities and differences between Michelle Obama and Silas Jones with regards to the quote.
- It could be helpful to make a list of similarities and differences between the roles of First Ladies/Michelle Obama and Ina Ott in Crooked Letter, Crooked Letter



## OUTLINE

### INTRODUCTION

#### Explaining the quote in the context of the article

1. Childhood in Chicago (white flight, poverty, gang violence)
2. The discrimination she faced led to a sense of resentment that shaped her perspective on race
3. this systemic injustice has eroded her trust in US systems and institutions
4. her experience has given her the determination and resilience to advocate for equality and justice