

P

Prüfungshefte

ENGLISCH

2024

REAL SCHULE

Baden-
Württemberg

Lernheft inklusive

- › Original-Prüfungen
- › ausführliche Musterlösungen
- › Hinweise & Tipps zur Realschulabschlussprüfung

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR ENGLISCH-PRÜFUNG	Seite 4
Aufbau der Prüfung	Seite 4
Listening Comprehension	Seite 4
Text-Based Tasks	Seite 5
Use of Language	Seite 6
Writing	Seite 8
Interpreting	Seite 8
KAPITEL 4 ORIGINAL-PRÜFUNGEN	Seite 11
Prüfungssimulation A (Original-Prüfung 2023)	Seite 12
Prüfungssimulation B (Original-Prüfung 2022)	Seite 22
Prüfungssimulation C (Original-Prüfung 2021)	Seite 33
KAPITEL 5 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 43
Musterlösung zur Prüfungssimulation A (2023)	Seite 44
Musterlösung zur Prüfungssimulation B (2022)	Seite 57
Musterlösung zur Prüfungssimulation C (2022)	Seite 70

ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 10. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg die mittlere Reife bzw. den Realschulabschluss. Die Prüfungen bestehen aus folgenden Bestandteilen:

1. schriftliche Prüfungen in Deutsch, Englisch, Mathe und dem Wahlpflichtfach (AES, Technik oder 2. Fremdsprache)
2. Kommunikationsprüfung in 1. Fremdsprache (meist Englisch)
3. praktische Prüfung im Wahlpflichtfach (AES bzw. Technik) oder Kommunikationsprüfung in 2. Fremdsprache (meist Französisch)
4. optional eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe

Dieses Prüfungsheft bereitet dich optimal auf die bevorstehende schriftliche Prüfung im Fach Englisch vor. Die Termine für die schriftlichen Prüfungen sind in ganz Baden-Württemberg an Real-, Gemeinschafts- und Werkrealschulen gleich.

Die aktuellen Termine findest du unter: <https://www.abschluss-bw.de/realschulabschluss/termine>

BENOTUNG

Die Endnote (Zeugnisnote) setzt sich aus den Prüfungsleistungen sowie den Jahrgangsnoten zusammen:

	Deutsch	Mathematik	Pflichtfremdsprache	Wahlpflichtfach AES, Technik, Wahlpflichtfremdsprache
Jahresleistung	50%	50%	50%	50%
Prüfungsleistung	schriftliche Prüfung 50%*	schriftliche Prüfung 50%*	schriftlich 30%	schriftlich 30%
			Kommunikationsprüfung 20%	prakt. Prüfung bzw. Kommunikationsprüfung 20%

* Wenn eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe abgelegt wird, geht die Note der mündlichen Prüfung zu einem Viertel und die schriftliche Prüfung zu drei Vierteln in die Note der Prüfungsleistung ein.

HINWEISE ZUR ENGLISCH-PRÜFUNG



AUFBAU DER PRÜFUNG

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch dauert insgesamt 150 Minuten und besteht immer aus **fünf Teilen**:

- A LISTENING COMPREHENSION | AUFGABEN ZUM HÖRVERSTEHEN
- B TEXT-BASED TASKS | TEXTBASIERTE AUFGABEN
- C USE OF LANGUAGE | AUFGABEN ZUM SPRACHVERSTÄNDNIS
- D WRITING | SCHREIBAUFGABEN
- E INTERPRETING | ÜBERSETZUNGSAUFGABEN

Am besten kannst du dich vorbereiten, indem du so viele Prüfungen wie möglich durchgehst. Nutze dafür immer nur die Hilfsmittel, die auch in der Prüfung zugelassen sind:

- TEIL A Kein Hilfsmittel zugelassen
- TEILE B-E: Zweisprachiges Wörterbuch Englisch-Deutsch / Deutsch-Englisch

Die Aufgabentypen bleiben in den einzelnen Prüfungen dabei immer gleich. Aus diesem Grund gibt es hier allgemeine Tipps, mit denen du jede Aufgabe meistern kannst.



A - LISTENING COMPREHENSION | HÖRVERSTÄNDNIS

Beim Hörverstehen geht es immer darum, wichtige von unwichtigen Informationen heraushören und unterscheiden zu können. Nutze die Vorbereitungszeit, um dir Fragestellung und die gegebenen Sätze genau durchzulesen und dir Schlüsselbegriffe zu markieren.

Versuche, so viele Informationen wie möglich bereits im Voraus herauszufinden: *Wer spricht? Was ist das Thema des Gespräches? Was muss ich herausfinden? Muss ich nur ankreuzen oder selbst Antworten schreiben?*



Mögliche Arbeitsschritte wären:

1. Lies die Aufgabenstellung und notiere dir Namen/Charaktere
2. Lies dir die Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten durch
3. Schlüsselwörter markieren
4. Hörverstehen anhören

Denke immer daran, ruhig zu bleiben und durchzuatmen. Die Audio-Datei wird zwei Mal abgespielt. Du hast also genügend Zeit, deine Notizen zu machen.

ENGLISCH

2021

2022

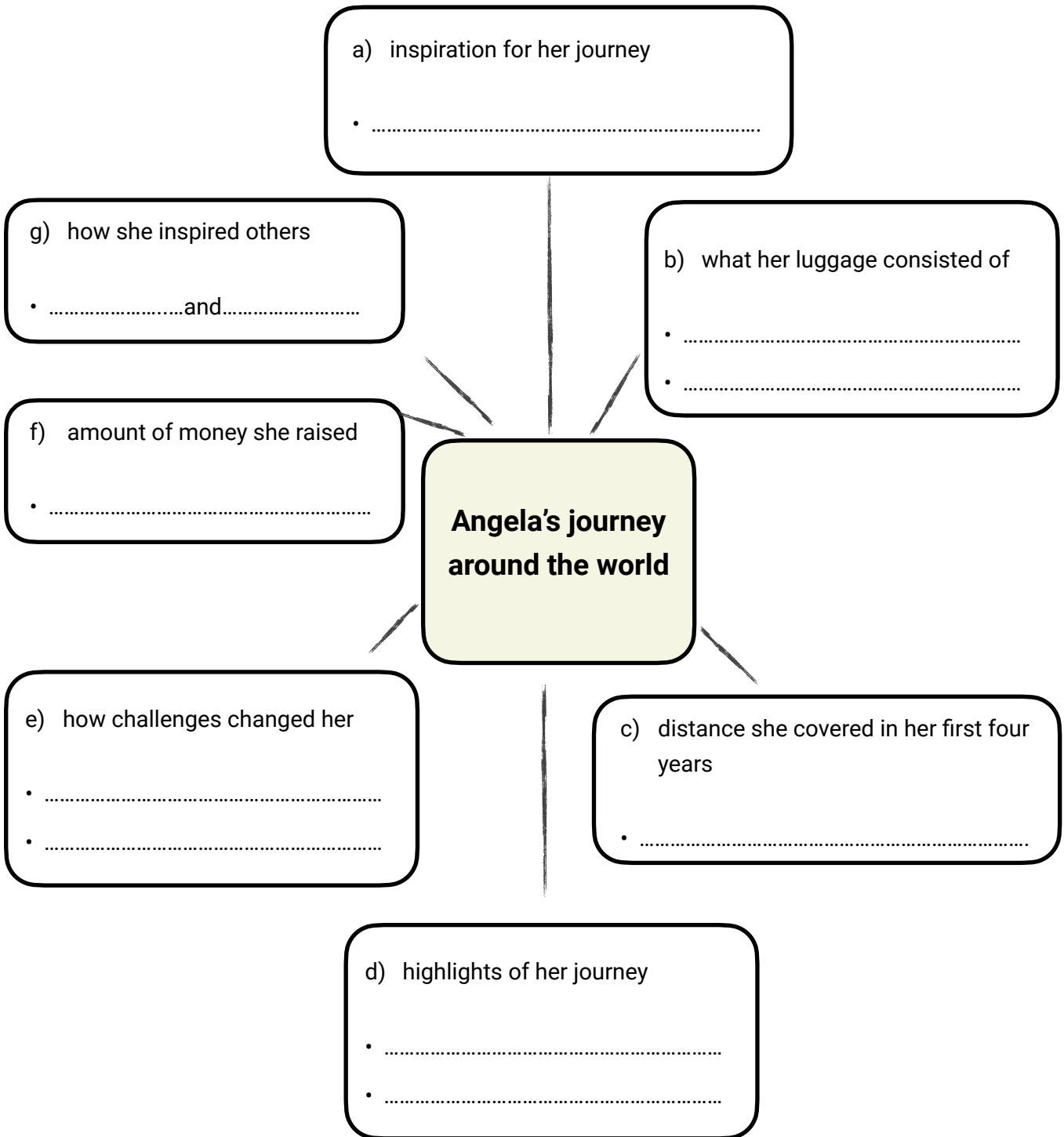
2023

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Realschulabschluss Englisch
Baden-Württemberg

Part 4: The woman who walked the world alone (5 pts)

You will hear a radio report about Angela Marie Maxwell's journey around the world. You will hear the recording twice. Take notes to complete the cluster.



38 According to Martin Heller, a sustainability researcher at the University of Michigan, all those
 39 environmental problems could be reduced by paying attention to how foods are grown and
 40 transported. Foods like kale', a nutrient-rich vegetable, which can be grown locally, are good
 41 substitutes to exotic ones that need to be flown in. So, making a few adjustments to your diet
 42 and being aware of how the food system works can help improve our planet's health.

Adapted from ['Read on' (12/2018), (04/2020), Eilers & Schünemann Verlag KG, Bremen; <https://learnenglish.britishcouncil.org/generalenglish/magazine-zone/veganism> (15.02.2022); <https://www.worldveganorganisation.org/History/WorldVeganism> (04.02.2022); <https://academic.oup.com/ajcn/article/89/5/1627S/4596952> (18.02.2022); <https://plantbasednews.org/opinion/major-rise-veganism-young-people/> (19.02.2022)

B TEXT-BASED TASKS

Part 1 (2 pts)

Decide whether the following statements are 'true', 'false' or 'not in the text'. Write down the correct answer.

- a) In the 20th century, vegetarians were called Pythagoreans.
- b) A vegan lifestyle might keep people from picking fruit.
- c) Rising carbon dioxide levels in the air make wildlife lose its natural habitat.
- d) Kale contains more valuable nutrients than avocados.

Part 2 (6 pts)

Match the headings with the parts of the text. You must fill in your solutions below. There are two more headings than you need.

- a) lines 1-8 ⇒
- b) lines 9-15 ⇒
- c) lines 16-24 ⇒
- d) lines 25-30 ⇒
- e) lines 31-42 ⇒
- f) lines 43-48 ⇒

- A - A strong demand for vegan products B - Europe's most popular supermarkets
 C - The history of plant-based diets D - Energy-efficient pumps
 E - A to-do list for the better F - The downsides of animal farming
 G - How vegan lifestyles differ H - Problems caused by importing vegan goods

Part 3 (4 pts)

Finish the sentences using the information from the text. Mark the correct ending.

- a) Pythagoras ran a school which ...
- A did not allow its students to eat any meat.
 B taught students how to fast.
 C offered a 40-day meatless diet to his students.
 D only took on fast students
- b) A vegan lifestyle ...
- A is what 30 per cent of the people in the UK decided to go for
 B is responsible for 14.5 per cent of all greenhouse gas emissions.
 C is the best way to reduce your environmental impact on the planet
 D has negative long-term effects on people's health.
- c) According to a survey on veganism ...
- A the top ten UK supermarkets offer their own vegan products.
 B hardly any vegan products can be found in UK supermarkets.
 C almost half of London's youth would rather be vegans than smokers.
 D 44 per cent of the young people in the UK are vegetarians.
- d) A study by Carbon Footprint Ltd has shown that importing ...
- A one kilo of bananas causes twice as many emissions as avocados.
 B one kilo of bananas causes a smaller emissions footprint than two avocados.
 C two avocados cause less environmental damage than one kilo of bananas.
 D one kilo of bananas or two avocados does not make an ecological difference.

ENGLISCH

2021

2022

2023

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Realschulabschluss Englisch
Baden-Württemberg

MUSTERLÖSUNGEN 2023

PRÜFUNGSIMULATION A

A LISTENING COMPREHENSION

Part 1: Camp Counsellors (5 pts)

You will hear a radio interview with three international students, Sandra, Kevin and Carol, about working as camp counsellors in their summer holidays. You will hear the recording twice.

Write the correct name (Sandra, Kevin, Carol) next to the statement. Some names must be used twice.

In dieser Aufgabe hörst du ein Interview mit **drei internationalen Studenten** (Sandra, Kevin, Carol) über den Ferienjob als Betreuer im Sommercamp. Du musst ihnen **fünf Antworten** zuordnen.

Achte beim Hören auf die **Schlüsselbegriffe** der Aufgabenstellung.

Beispiel: a) „deal with injuries“ ⇒ Kevin: “And even though sometimes I had to deal with children with scraped knees and bloody noses.”

⇒ **Lösung:**

- | | |
|---|---------------|
| a) You must be prepared to deal with injuries : | Kevin |
| b) It's a low-budget way to stay in another country: | Carol |
| c) I enjoyed doing exciting new things | Kevin |
| d) I like the children's honesty : | Sandra |
| e) It's a very demanding job : | Carol |

Part 2: Staying in Bangkok (5 pts)

You will hear a presentation about a stay in Bangkok. You will hear the recording twice. One ending to each of the sentences is correct. Mark the correct ending.

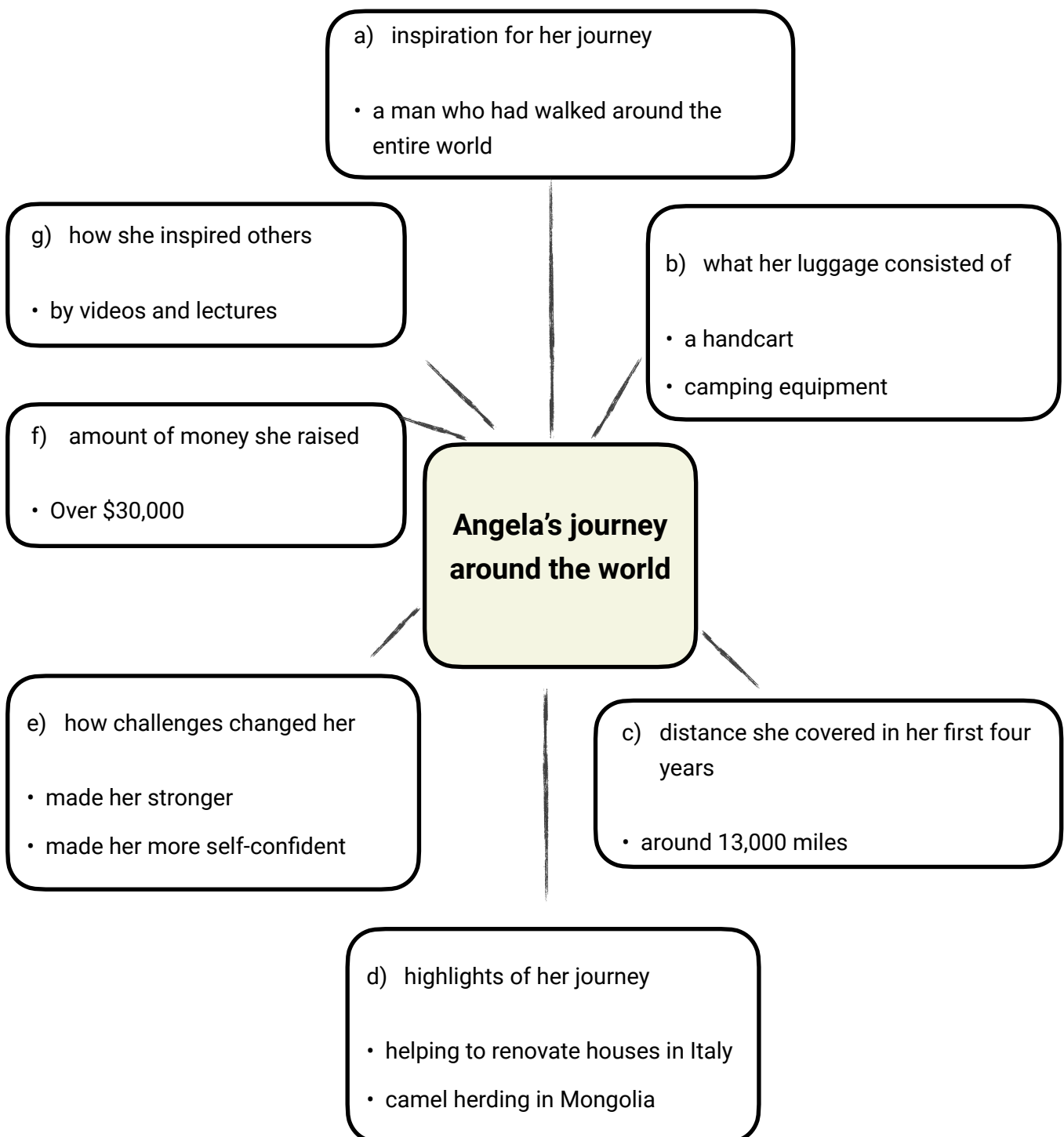
In dieser Aufgabe hast du **fünf Fragestellungen** mit Single-Choice-Kästchen: Nur **eine Antwort** ist richtig. Du kannst dir die Antwortmöglichkeiten also bereits davor durchlesen und **Schlüsselwörter** markieren:

Beispiel: „After **John arrived in Bangkok**“ ⇒ “Actually, I had plans to fly to Bangkok, just spend one night there and move on to the beautiful islands as quickly as possible. However, other backpackers convinced me to stay a bit longer.” ⇒ changed his plans.

Part 4: The woman who walked the world alone (5 pts)

You will hear a radio report about Angela Marie Maxwell's journey around the world. You will hear the recording twice. Take notes to complete the cluster.

Im vierten Teil des Hörverstehens musst du stichpunktartig eine Mindmap ausfüllen. Suche wieder nach Schlüsselbegriffen und Informationen, die du bereits davor finden kannst. In der Aufnahme geht es um **Angela Marie Maxwells Weltreise**.



a) Students should have to clean their classroom themselves.

Pro → Requiring students to clean their classrooms has its benefits and drawbacks. On the positive side, it teaches students responsibility, respect for their environment, and teamwork. It can also foster a sense of pride and ownership over their space.

Kontra → However, the downside is that it may take away from their academic learning time and could be seen as an unfair expectation, especially if it becomes too time-consuming or burdensome.

Pers. Meinung → In my opinion, while it's important for students to learn about cleanliness and taking care of their surroundings, this should be balanced with their educational needs and not overwhelm their primary focus on learning.

b) Making new friends online is possible.

Pro → Making new friends online is certainly possible and has its advantages and challenges. The benefit of online friendships is the ability to connect with a diverse group of people with similar interests, which might not be possible in one's immediate physical environment. This can be especially enriching for those who feel isolated or have niche interests.

Kontra → However, the downside includes the risks of encountering dishonest people, the lack of physical interaction, and sometimes superficial connections.

Pers. Meinung → From my perspective, online friendships can be a valuable extension to one's social life, but it's crucial to approach them with caution and maintain a balance with in-person relationships.

c) After leaving school, every youth should have to volunteer in a social project.

Mandating volunteer work for youth after leaving school can be both beneficial and problematic.

Pro → The advantages include exposing young people to different life experiences, promoting empathy, and providing meaningful contributions to society. It can also help in developing social and professional skills.

Kontra → However, making it compulsory can be controversial, as it might infringe on personal freedom and clash with other commitments like jobs or further education.

Pers. Meinung → Personally, I believe that while volunteering can be very beneficial for personal growth and societal improvement, it should be encouraged rather than enforced, allowing young people to volunteer out of genuine interest and commitment.